FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Bucureşti
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Meteorologie-Hidrologie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii - Calificarea	Geografia turismului, Licenţiat în Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIA MĂRILOR ȘI OCEANELOR**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. univ. dr. COSMINA -BIANCA SIMION			
2.3 Titularul activităţilor de laborator/seminar				Lect univ. dr. COSMINA- BIANCA SIMION			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	C

(Ob) Obligatorie; (Op) Opţională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**14**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**14**
Tutoriat					**4**
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**40**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**82**
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	
5.2. De desfăşurare a laboratorului	

6.Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte

	profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observaţii
1.Geografia mărilor şi oceanelor**.** Obiect de studiu şi metode de cercetare. Raporturile sale cu oceanografia. Istoricul geografiei marine.Direcţii de cercetare în domeniul geografiei marine.	Prelegere frontală, dialog	2
2. Oceanul Planetar**.**Definiţie, componente (oceanele, mările mediterane, mările marginale).Criterii de regionare a Oceanului Planetar. Caracteristici geografice ale principalelor componente.Instrumente şi aparate folosite în domeniul oceanografiei.	Prelegere frontală, dialog	4
3. Relieful bazinelor oceanice**.** Ierarhizarea formelor de relief din cadrul bazinelor oceanice. M*arginea continentală*.Subunităţile de relief ale marginii continentale (coastă, versant continental, glacis continental). Subunităţile de relief ale coastei (câmpiile costale, litoralul, şelful continental).Clasificarea marginilor continentale (margini continentale pasive, margini continentale active).*Fundurile oceanice*. Subunităţile de relief ale fundurilor oceanice (câmpiile abisale, glacisurile abisale, dorsalele oceanice).Subunităţile de relief ale dorsalelor (riftul, flancurile).	Prelegere frontală, dialog	4
4. Propietăţile chimice ale apei de mare. Structura moleculei apei de mare.Apa de mare ca soluţie. Ph-ul apei de mare.Constituenţii chimici ai apei de mare.Salinitatea.Gazele dizolvate (oxigenul, bioxidul de carbon, azotul).Suspensiile din apa mării.	Prelegere frontală, dialog	4
5. Propietăţile fizice ale apei de mare**.** Căldura şi regimul termic în apele Oceanului Planetar.Proprietăţile optice .Acustica submarină	Prelegere frontală, dialog	4
6. Circulaţia majoră de suprafaţă.	Prelegere frontală, dialog	2
7. Valuri şi maree.	Prelegere frontală, dialog	2
8. Viaţa în Oceanul Planetar.	Prelegere frontală, dialog	2
9 Resursele Oceanului Planetar şi protejarea mediului oceanic	Prelegere frontală, dialog	2
10.Evaluarea cunoştinţelor şi competenţelor	Colocviu	2
TOTAL		28

Bibliografie

1.Bandoc, G. (2013) *Geografia resurselor energetice marine*, Editura Matrix Rom, Bucureşti.

2.Ross, D. (1976) *Introducere în oceanografie*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucuresti.
3. Vespremeanu, E.(1987) *Probleme de geomorfologie marină*, TUB, Bucureşti.
4. Vespremeanu, E.(1992) *Oceanografie,* TUB, Bucureşti.
5.Vespremeanu, E. (2004) *Geografia Mării Negre*, Editura Universitară, Bucureşti.
6.Vespremeanu, E., Simion, B. (2002) *Elemente de oceanografie medicală*, Editura Universităţii din Bucureşti.
7.Vespremeanu-Stroe, A. şi colab.(2014*) Oceanografie fizică*, Editura Ars Docendi, Bucureşti.

7.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observaţii
1**.** Seminar introductiv.	Expunere	2
2.Evoluţia reprezentărilor cartografice ale spaţiului marin.	Expunere	2
3**.**Diagnoza formelor de relief submarine prin tehnica profilelor geomorfologice transversale.	Expunere	2
4**.**Analiza distribuţiei salinităţii pe verticală.	Expunere	2
5**.** Diagrama T/S.	Expunere	2
6**.**Analiza tipurilor de maree	Expunere	2
7.Evaluarea portofoliului de lucrări practice	Verificare	2

Bibliografie

1.Boşneagu, R. (2016) *Geografia maritimă* , ExPonto, Constanţa
2.Constantinescu, Ş. (2014) *Geografia mărilor şi oceanelor din perspectiva geomatic*ii, Editura Universitară, Bucureşti.
3. Ross, D. (1976) *Introducere în oceanografie*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucuresti.
4.*** (1974), *Anuarul oceanografic*, Institutul Român de Cercetări Marine, Constanţa.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Geografia mărilor şi oceanelor (curs şi lucrări practice) vizează formarea competenţelor necesare pentru prelevarea, prelucrarea, analiza şi interpretarea datelor oceanografice in context regional.
- Disciplina Geografia mărilor şi oceanelor (curs şi lucrări practice) vizează formarea unor competenţe specifice incluse în standardele ocupaţionale în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însuşirea noţiunilor şi conceptelor de bază ale disciplinei.	Eseu încărcarea de documente on-line e-mail sau format fizic.	70%
	Capacitatea de a explica procesele şi fenomenele oceanografice.		
9.5 Laborator	Aplicarea metodelor de prelucrare a datelor oceanografice.	Portofolii cu teme realizate în timpul lucrărilor practice	30%
	Realizarea unui proiect de grup		
9.6 Standard minim de performanţă			
• Standardul minim de performanţă la această disciplină corespunde cu acumularea a 50% din punctajul maxim.			

Data completării
26.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.dr. univ. Cosmina-Bianca SIMION

Semnătura titularului de laborator
Lect.dr.univ. Cosmina-Bianca SIMION

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Adrian TISCOVSCHI